**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY ZDALNEJ**

 **Z DZIEĆMI W DOMU**

 **TEMAT CYLKICZNY:** **„WKRÓTCE WIELKANOC”**

**DATA: 07. 04. 2021r.**

**TEMAT**: **KURA, KURCZĘTA I PISANKI.**

**CELE OGÓLNE** : wypowiadanie się na temat wysłuchanego utworu, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie zdolności plastycznych, rozwijanie zdolności rozumienia i wskazywania związków przyczynowo – skutkowych, wdrażanie do samodzielności wykonywania zadań

 **PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

**1.Ćwiczenia poranne *Sprzątanie* - zestaw nr 25.**

Dziecko naśladuje odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

Dziecko naśladuje zbieganie po schodach. Biegnie w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzi po schodach – maszeruje w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki. 2. Zwrócenie uwagi dzieci na nazwę nowego miesiąca, jaki się zaczął. Przypomnienie nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem i który nastąpi po nim. Przypomnienie i wyjaśnienie znaczenia przysłowia: *Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

 **3. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke *Najpiękniejsze…***  Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!
Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.
– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!
– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!
Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy
dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.
– Moj kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.
– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.
Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.
– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.
– Moj ty kochany!... – rozczuliła się druga.
– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.
A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

 Rozmowa na temat opowiadania:
- Jaki byście nadali tytuł temu opowiadaniu?
- O kim była mowa w opowiadaniu? ( zwrócenie uwagi na zachowanie kur, ich pragnienia, podkreślenie więzi matki z dzieckiem ).

Wykonaj zadanie w kartach pracy str. 58.

**2.Piosenka pt. ,,Koszyczek dobrych życzeń”**

Słuchanie piosenki o tematyce świątecznej – utrwalanie piosenki.

*( w załączniku piosenka)*

**4. Historyjka obrazkowa (karta G- dzieci mają luźną kartę w książce ).** Dzieci oglądają obrazek, wycinają i układają według kolejności zdarzeń, przyklejają na kartce.

 **ŚRODKI DYDAKTYCZNE :**

opowiadanie Grzegorza Kasdepke *Najpiękniejsze…,* karty pracy str.58, piosenka pt. ,,*Koszyczek dobrych życzeń”,* historyjka obrazkowa, nożyczki, kartka papieru, klej

 **Miłej zabawy:) i życzę zdrówka!!!**