**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY ZDALNEJ**

 **Z DZIEĆMI W DOMU**

 **TEMAT CYLKICZNY:** Cuda i dziwy

**DATA:** 15.04.2021 r.

**TEMAT**:Ufoludki

**CELE OGÓLNE**: rozwijanie mowy, sprawności manualnej, sprawności fizycznej dzieci,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

1. **Spotkanie z ufoludkiem.** Słuchanie rymowanki czytanej przez rodzica:

„Jestem Ufuś piegowaty,

mam ubranko w srebrne łaty,

a na głowie czułki dwa

skaczę lekko: hopsa, sa.

Mieszkam sobie we wszechświecie,

podróżuję w swej rakiecie.

Przyjaciela zdobyć chciałem,

więc na Ziemię przyleciałem.

Zaprzyjaźnić chcę się z wami,

choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam,

przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą,

choć od mojej tak daleką.

Poznać wasze chcę zwyczaje

 pozwiedzać różne kraje”.

Rozmowa nt. treści wiersza, rodzic zadaje pytania do treści wiersza : Kto jest bohaterem wiersza? Gdzie znalazł się ufoludek? Po co przybył na Ziemię ufoludek? Czy ufoludek się bał? itp. Próba odpowiedzi na pytanie „Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?”. Wyjaśnienie pojęcia ufoludek.

1. **Ćwiczenia graficzne karta pracy str. 74, 5-6-latki –** rysowanie ufoludka według opisu.
2. **Zabawy ruchowe.**
* Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy - rodzic to Baba Jaga. Stoi tyłem do dziecka i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dziecko szybko biegnie w jego stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Jeśli dziecko nie zdoła się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, jeśli dotknie Baby Jagi, zajmuje jej miejsce (zabawa jest bardziej atrakcyjna jeśli bierze w niej udział więcej uczestników, zachęcam pozostałych członków rodziny do udziału ☺).
* Ciuciubabka - Dziecko, które jest ciuciubabką, stoi w środku koła z zawiązanymi oczami. Rodzic śpiewa znaną piosenkę lub mówi wybraną rymowankę a ciuciubabka próbuje go złapać, po złapaniu następuje zamiana ról (zachęcam do udziału w zabawie całą rodzinę ☺).
* Kolory - Rodzic poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Dziecko siada naprzeciw niego. Rodzic rzuca piłkę do dziecka wymieniając przy tym różne kolory. Dziecko łapie i odrzuca piłkę. Nie możne jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy dziecko złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.
* Balonik - „Baloniku mój malutki, rośnij duży, okrąglutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!”. (zachęcam do udziału w zabawie całą rodzinę ☺).
* Gra w klasy – rodzic rysuje na chodniku kratki do gry w klasy i numeruje je do dziesięciu. Pokazuje dziecku, jak rzucić kamyk lub patyk na jedną z kratek. Zachęca dziecko do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.
1. **Ćwiczenia graficzne karta pracy str. 72 5-6-latki,** kolorowanie pól na wskazane kolory.
2. **Dzieci 6-letnie ćwiczą czytanie**, zachęcam do ponownego czytania wybranych przez dziecko tekstów przy poznanych literkach, w celu doskonalenia umiejętności czytania.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE** : treść wiersz, kredki, piłka, chustka – opaska, kreda

**ŻYCZYMY DUŻO ZDROWIA**

 **A TAKŻE OWOCNEJ PRACY I MIŁEJ ZABAWY ☺**