**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY Z DZIEĆMI W DOMU**

**TEMAT CYLKICZNY:** CO SIĘ DZIEJE W KOSMOSIE?

**DATA**: 16.04.2021 r.

**TEMAT**: Wyprawa na zieloną planetę.

**CELE OGÓLNE**:

-rozwijanie wyobraźni,

-rozwijanie sprawności ruchowej,

-rozwijanie inwencji twórczej, motoryki małej.

)

**PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

1. **Wyprawa na zielną planetę.**

Przygotujcie sobie poduszkę. Usiądźcie na niej, na podłodze, słuchajcie historii, którą opowie Wam rodzic. Zamknijcie oczy i ruszajcie w podróż na Zieloną planetę. ( rodzic opowiada historię).

**Witaj na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę Cię w niezwykłą podróż**

**– na Zieloną Planetę. Zapnij pasy. Ruszamy! Statek wznosi się coraz**

**wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza.... Jaka ona błękitna! Ale,**

**ale czujesz? Stajesz się coraz lżejszy. To dziwne uczucie to stan**

**nieważkości – unosisz się w powietrzu, jakbyś w nim płynął. Widzisz na**

**zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają gwiazdy. Zapadasz w sen,**

**który będzie trwał kilka lat, ale dla Ciebie to tylko chwila.**

**Budzisz się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzysz z**

**zachwytem na zbliżającą się planetę. Serce bije Ci mocno. Oto cel naszej**

**wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujesz. Otacza Cię tłum**

**uśmiechniętych mieszkańców planety. Czy przyjmą Cię życzliwie? Jak**

**wyglądają mieszkańcy Zielonej Planety? Czy są podobni do Ciebie? Jak**

**wygląda życie na tej planecie?**

**Rodzic przerywa opowieść i pyta:**

**- Jak nazywa się ta planeta? (ZIELONA PLANETA )**

**- Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?**

**Wychodzisz ze statku. Wita Cię tłum - postaci o uśmiechniętych**

**twarzach, ludzkich twarzach, tylko....zielonych. Co za ulga! Zwiedzasz**

**planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone!**

**Wracasz na Ziemię, szczęśliwy, że gdzieś jest życie podobne do naszego.**

**Ciekawa jestem, czy podobała Ci się podróż na Zieloną Planetę.**

**Po takiej podróży przyda Ci się trochę ruchu. Uklęknij, połóż dłonie na**

**udach. Powiedz głośno: Uruchamiamy rakietę i zacznij uderzać rytmicznie w**

**uda. Najpierw powoli, potem coraz szybciej. Następnie kręć rękami młynek –**

**najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na słowo START wyciągnij ręce do**

**góry, głośno krzycząc: Uuuuuu! ( rakieta odleciała)**

1. **Zabawy ruchowe**

**Zabawa piłką w nawiązaniu do kształtu Ziemi.**

**Ćwiczenia na spostrzegawczość**

– powolne obracanie piłki w dłoniach i poznawanie jej kształtu,

– toczenie piłki stopami (do tego ćwiczenia dzieci zdejmują obuwie).

**Ćwiczenia na zręczność**

– toczenie piłki wokół lewej i prawej nogi,

– toczenie piłki wokół siebie w siadzie skrzyżnym,

– zabawa w parach –dziecko kładzie się na plecach, rodzic toczy piłkę

wokół całego ciała dziecka, po chwili następuje zmiana ról,

**Ćwiczenia w chwytaniu i rzucaniu**

– podrzucanie wysoko piłki i próby jej łapania,

– zabawa w parach – rodzic i dziecko podają sobie piłkę , stojąc, siedząc, a następnie

klęcząc.

**3. Praca plastyczna „Rakieta”**

**Potrzebne nam będą:** rolka po papierze toaletowym, papier kolorowy, klej, nożyczki, dodatki typu: cekiny, patyczki, tasiemki

Rolkę oklejamy papierem kolorowym, wycinamy daszek, okienka i inne części rakiety w zależności od upodobań i dostępnych materiałów. Gotową rakietę ozdabiamy. Zachęcam do przesłania zdjęć.

****

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

**Piłka, rolka po papierze toaletowym, papier kolorowy, klej, nożyczki, dodatki: cekiny, patyczki, tasiemki**