**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY ZDALNEJ**

 **Z DZIEĆMI W DOMU**

 **TEMAT CYLKICZNY:** **„WKRÓTCE WIELKANOC”**

**DATA: 29. 03. 2021r.**

**TEMAT**: **JAK PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCK.**

**CELE OGÓLNE:** kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania dotyczącego przygotowań do Wielkanocy i wypowiadania się na jego temat; zapoznanie z literą ł małą i wielką

 **PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

 **1. Zabawy ruchowe:**a) “Witamy się” - powitanie w parach: dłońmi, ramionami, stopami, kolanami,
b) “Idą kaczki” - marsz dzieci na ugiętych nogach,
c) “Idą krówki” - marsz dzieci na czworakach,
d) “Sadzimy na polu” - stań w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. ( powtórz 4 razy )
Biedronki ! Dziś już poniedziałek, a w tym tygodniu będziemy rozmawiać o zbliżających się świętach - czyli o Wielkanocy. Lubicie te święta? Dlaczego?

**2.”Przygotowania do świąt” - zabawa w kalambury.**
Przedszkolaku- ruchem przedstaw czynność, jaką wykonuje się w domu przed świętami, rodzicu - odgadnij, co przedstawia Twoje dziecko. I odwrotnie : rodzic pokazuje daną czynność, dziecko odgaduje. (np. odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, itp.)

**3. Posłuchaj opowiadania Agnieszki Galica pt.: ”Bajeczka wielkanocna”.** *(załącznik 1)*Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie historyjki. Podczas słuchania utworu postaraj się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możesz narysować lub po prostu opowiedzieć. Spróbuj także odpowiedzieć na pytania:
a) Kogo najpierw obudziło słońce?
b) Kto był drugi? Kto-trzeci?
c) Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
d) Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
e) Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
f) Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

**4. Zabawa językowa - “Wielkanoc, kojarzy mi się z….” - dokończ zdanie.**Odpowiedz na pytanie z czym kojarzy Ci się Wielkanoc? Możesz też zapytać rodziców, dziadków i rodzeństwo o to samo. Zobaczysz, że odpowiedzi będą różne, albo podobne do Twojej.
**5. Wprowadzenie liter ł,Ł, jak łopata.**
a) Zapoznaj się z planszą demonstracyjną przedstawiającą małą i wielką literę ł,Ł jak łopata
 *(załącznik 2)*b) Podziel na sylaby i na głoski wyraz łopata. Policz te sylaby i głoski .
c) Napisz małą i wielką literę​ ł, Ł ​palcem na podłodze, i w powietrzu. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc i napisz literę ​ł, Ł na jego plecach.
d) Zastanów się, jakie inne wyrazy zaczynają się na literę ł,
e) Posłuchaj wyrazów przeczytanych przez rodzica i powiedz, gdzie znajduje się lietra ł: na początku, w środku czy na końcu.
ławka, płot, łopata, bułka, łapa, łoś, młotek, Paweł.

**6. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj zadania w kartach pracy:**
 str.**38**
W celu utrwalenia liter w *załączniku 3* znajduje się obrazek do wyszukiwania wyrazów (załącznik 3)
Rozmawialiśmy dziś o przygotowaniach do świąt, przedszkolaku pomóż rodzicom w domowych porządkach).

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** opowiadanie pt.: ”Bajeczka wielkanocna”, plansza demonstracyjna przedstawiająca literę ł,Ł, obrazek do utrwalania litery ł,Ł, karty pracy, kredki.

 **Miłej zabawy:) i życzę zdrówka!!!**