**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY Z DZIEĆMI W DOMU**

**TEMAT CYLKICZNY:** WIELKANOC

**DATA**: 29.03.2021 r.

**TEMAT**: Świąteczne porządki.

**CELE OGÓLNE**:

-umuzykalnianie dzieci,

-rozwijanie spostrzegawczości,

-rozwijanie sprawności ruchowej.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

**Dzień dobry Pszczółki! Zapraszam Was do wspólnej zabawy!**

Codziennie staramy się utrwalać dni tygodnia i pory roku. Jaki dzień dzisiaj mamy? (poniedziałek). Wymieńcie wszystkie dni tygodnia. Pokażcie mamie/ tacie ile dni chodzimy do przedszkola, a ile mamy wolnych dni. Jaką porę roku teraz mamy? (wiosna) Wymieńcie wszystkie pory roku. Ile ich jest? Jaki teraz mamy miesiąc?

1. **Utrwalenie piosenki „Wielkanocny koszyczek”**(piosenkę prześlę na naszej grupie „Pszczółki”). Utrwalenie słów i melodii piosenki. Włączamy i słuchamy utworu. Teraz czas na utrwalenie słów piosenki. Powtarzamy za rodzicem tekst piosenki najpierw głośno, potem cicho, piskliwie i grubo.

Zachęcam do stworzenia akompaniamentu muzycznego np. z łyżek do piosenki „Wielkanocny koszyczek”. Podajmy dziecku dwie łyżki, rodzic również zabiera dwie i gramy wspólnie z dzieckiem rytm piosenki, uderzając łyżka o łyżkę. Piosenkę można utrwalać kilka razy w ciągu dnia.

Wśród kolorowych jajek

baranek mały śpi.

Przytulił się do baziek,

Wielkanoc mu się śni.

Ref.: La li la, la li la, li li la.

Wielkanoc mu się śni.

Cukrowe ma futerko,

cukrowe nóżki ma.

Cukrowym małym dzwonkiem

cukrowe piosnki gra.

Ref.: La li la, la li la, li li la.

Cukrowe piosnki gra.

A obok mały zając

wystawił uszka swe.

Wygląda, nasłuchuje,

Wielkanoc zbliża się.

Ref.: La li la, la li la, li li la.

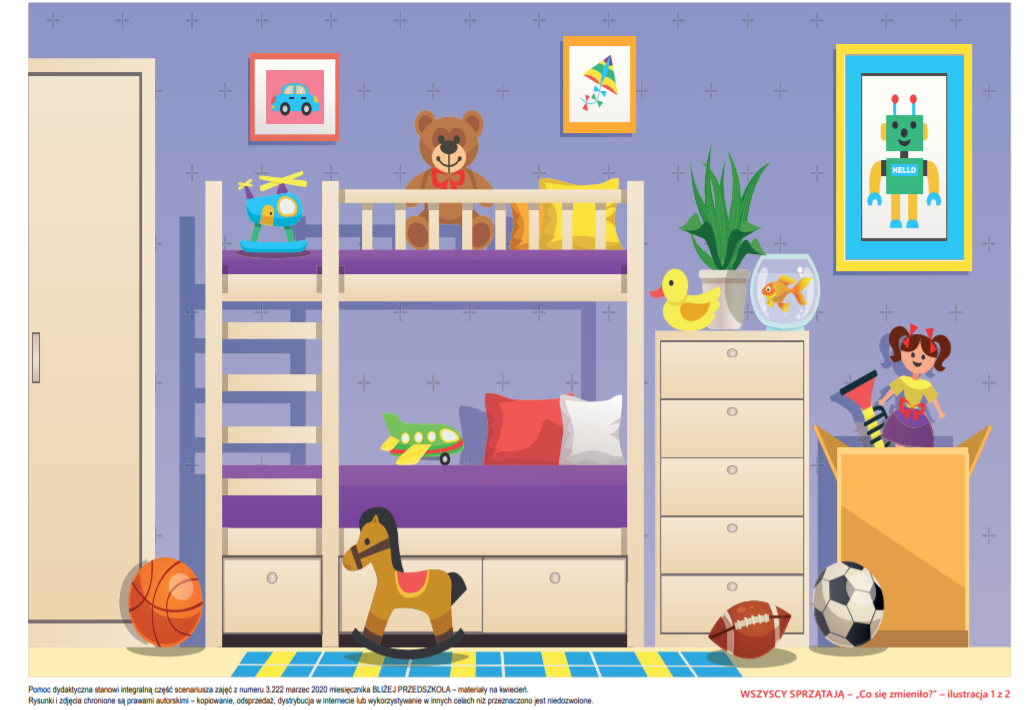
Jest cały z czekolady,

ubranko srebrne lśni,

położył się w koszyczku,

Wielkanoc mu się śni.

1. **Co się zmieniło? – zabawa rozwijająca spostrzegawczość -** rodzic prezentuje dwie ilustracje i pyta dziecko: co przedstawiają obrazki? Co je różni?Dziecko wskazuje ten obrazek, który bardziej mu się podoba (uzasadniając swój wybór). Pszczółki! Zastanówcie się dlaczego warto mieć porządek w swoim pokoju, ale także w naszej sali w przedszkolu? Czy łatwo jest coś znaleźć w bałaganie? Co może się stać, gdy nie będziemy dbać o porządek? Następnie szukamy jak najwięcej różnic między obrazkami.





1. **Zabawy ruchowe:**

**Zabawa ruchowo-naśladowcza „Robimy porządki”** - pobaw się z mamusią/tatusiem w robienie porządków – biegaj swobodnie po pokoju. Na hasło np. odkurzam, wycieram kurze, myję okna, zbieram zabawki itp… naśladuj te czynności.

* **Zabawa ruchowa z elementami liczenia** - wspólnie liczymy i wykonujemy ćwiczenia: podskocz 3 razy, tupnij 2 razy, zaklaszcz 4 razy, zrób 5 przysiadów, zrób 4 pajacyki, 1 obrót.
* **Stopy i dłonie – ćwiczenie mięśni brzucha** – dziecko leży na plechach, jajko (paczkę chusteczek higienicznych lub piłeczkę) trzyma pomiędzy stopami. Unosi je za pomocą stóp i stara się przełożyć w dłonie. Ćwiczenie powtarzamy co najmniej 5 razy.

**Pszczółki! Z racji tego, że wielkimi krokami zbliżają się do nas święta, mam dla Was zadanie! Myślę, że Waszym rodzicom byłoby ogromnie miło, gdybyście pomogli im w przedświątecznych porządkach! Zacznijcie od swojego pokoju. Sprawdźcie czy nie trzeba tam powycierać kurzy. A może klocki są pomieszane? Czy wszystkie auta, bądź lalki są poukładane na półeczkach? Sprawdźcie to!**

-łyżki,

-ilustracje

- chusteczki higieniczne,

**ŻYCZĘ DUŻO ZDROWIA**

**A TAKŻE OWOCNEJ PRACY I MIŁEJ ZABAWY ☺**