**PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY DO PRACY Z DZIEĆMI W DOMU**

**TEMAT CYLKICZNY:** WIELKANOC

**DATA**: 30.03.2021 r.

**TEMAT**: Wielkanocna niespodzianka.

**CELE OGÓLNE**:

* rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo-skutkowego,
* rozwijanie motoryki małej.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ I ZABAW:**

**Historyjka obrazkowa Wielkanocna niespodzianka** – poniżej dodaję zdjęcie historyjki. Bardzo proszę zwracać uwagę, aby dzieci starały się odpowiadać zdaniami, nie pojedynczymi słowami.

**Obejrzycie pierwszy obrazek historyjki. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

- Co robi rodzina?

- Co znajduje się na stole?

- To śniadanie świąteczne. Z jakiej okazji zostało przygotowane?

**Klaszcząc, podzielcie rytmicznie słowa:** pisanka, baranek, owies, koszyczek, bazie, babka, palma. Policzcie ile razy klaskaliście. Pokażcie na paluszkach daną liczbę. (np. pi-san-ka – trzy razy, pokazujemy trzy paluszki)

**Obejrzyjcie drugi obrazek historyjki. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

- W jakim nastroju jest rodzina?

- Pokażcie, jakie mają miny.

- Co się stało z pisankami?

**Obejrzyjcie trzeci obrazek historyjki. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

- Co robi mama? Co robi tata?

- Co robią dzieci?

- Jak wyglądają kurczątka? Ile ich jest?

Pokażcie jak poruszają się kurczątka. Jakie wydają odgłosy?

**Obejrzyjcie czwarty obrazek historyjki. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:**

- Jak zakończyła się ta historia?



**Schowany kurczaczek – zabawa ruchowa.** Dziecko wraz z rodzicem wybiera miejsce w którym będą na zmianę liczyć z zamkniętymi oczami. Miejsce te nazywamy kurnikiem. Na początku rodzic - kura wolno liczy do 10, a dziecko w tym czasie chowa się i cichutko siedzi ukryte. Znalezione piszczy jak kurczaczek i idzie za rodzicem – kurą do kurnika. Następnie następuje zamiana ról.

**2. Praca plastyczna „Zajączek”-** do wykonania pracy potrzebne Wam będą (rolka po papierze toaletowym, farby, pędzelek, kolorowy papier do wykonania (uszu, noska, oczu), klej, nożyczki.

Przebieg pracy – rolkę po papierze toaletowym malujemy farbą. Następnie rodzic rysuje na kartce szablony oczu, uszu, noska, a dziecko samodzielnie wycina. Kiedy farba wyschnie dziecko nakleja wycięte elementy, dorysowuje markerem wąsy i zęby. Gotowe! Prześlijcie zdjęcia z efektami Waszej wspólnej pracy! Pamiętaj, aby posprzątać miejsce pracy!



**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

**-historyjka obrazkowa, rolka po papierze toaletowym, farby, marker, pędzelek, klej, nożyczki.**